

PROGRAMA: MAESTRÍA EN ARQUITECTURA

SÍLABO: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARQUITECTURA

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Barragán Martín, A. B., Gázquez Linares, J. J., Martos Martínez, Á., & Simón Márquez, M. del M. (2022). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura: experiencias de cambio en la Metodología Docente*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/124582>

Caglar, N., Curulli, I. G., Sipahioglu, I. R., & Mavromatidis, L. (Eds.). (2020). *Thresholds in architectural education*. John Wiley & Sons.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6268174?accountid=37408>

Cifuentes Ruiz, P. (2018). *Materiales en arquitectura: aprendizaje para el espacio y la materialidad*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65611>

De Vos, E., De Walsche, J., Verbruggen, S., & Michels, M. (Eds.). (2013). *Theory by design : architectural research made explicit in the design teaching studio*. ASP.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/3115819?accountid=37408>

García, J. R. (2011). *Construir como proyecto: una introducción a la materialidad arquitectónica*. Editorial Nobuko. <https://www.digitaliapublishing.com/a/34112>

Harriss, H., & Widder, L. (Eds.). (2014). *Architecture Live Projects: Pedagogy into practice*. Routledge.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/1694657?accountid=37408>

Hardin, M. C., Eribes, R., & Poster, C. (Eds.). (2006). *From the studio to the streets: service-learning in planning and architecture*. Routledge.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/4438599?accountid=37408>

Mielgo Bregazzi, D. (2008). *Construir ficciones: para una filosofía de la arquitectura*. Biblioteca Nueva.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/81>

Montenegro Miranda, G. (Ed.). (2018). *Arquitecturas insurgentes: Academia, resistencias y prácticas artísticas en arquitectura y urbanismo*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/59773>

Nicol, D., & Pilling, S. (Eds.). (2000). *Changing architectural education: towards a new professionalism*. CRC Press.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/240532?accountid=37408>

- Pallasmaa, J. (2014). *Los ojos de la piel: la arquitectura y los sentidos*. Editorial Gustavo Gili.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/41246>
- Piotrowski, A., & Williams Robinson, J. (Eds.). (2001). *The discipline of architecture*. University of Minnesota Press. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/310526?accountid=37408>
- Rueda Plata, C., Rodríguez, J., Ramírez González, G., & Uribe Álvarez, A. (2018). *Gabriel Serrano y Dicken Castro: arquitectura y modernidad en Bogotá, Colombia*. Universidad Piloto de Colombia.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/55078>
- Stonorov, T. (Ed.). (2018). *The design-build studio: crafting meaningful work in architecture education*. Routledge.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/5050744?accountid=37408>
- Taylor, A. (2009). *Linking architecture and education: sustainable design of learning environments*. University of New Mexico Press.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/1109157?accountid=37408>
- Vilar, E., Filgueiras, E., & Rebelo, F. (Eds.). (2022). *Virtual and augmented reality for architecture and design*. CRC Press. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6935501?accountid=37408>
-

MATERIAL: ARTÍCULO.

- Bellido Blanco, S. (2013). El campus virtual como plataforma de gestión de competencias académicas en la geometría descriptiva. *Historia y Comunicación Social*, 18, 767-76.
<https://link.gale.com/apps/doc/A497671449/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=5efb3509>
- Bustamante-Parra, D. M., & Cardona-Rodríguez, N. (2023). Estrategias para la enseñanza del diseño arquitectónico: entre lo tradicional y lo colaborativo. *Revista De Arquitectura*, 25(2), 100-109.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estrategias-para-la-enseñanza-del-diseño/docview/2912763155/se-2?accountid=37408>
- Gonzalez Castaño, A. (2019). Jugar= Habitar Lecciones de investigación y didáctica para la arquitectura. *Arquitecturas Del Sur*, 37(56), 54–69.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e8f453e0-9439-3ea4-85b3-c78500c5e171>
- González Moreno, M., Portero Ricol, A. E., Machado Jardo, R., & Cristóbal Fariñas, M. (2018). Dos asignaturas en un solo proceso de enseñanza. *Innovación pedagógica en la formación de arquitectos*. *Apuntes*, 31(2), 1-9.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/dos-asignaturas-en-un-solo-proceso-de-enseñanza/docview/2352145114/se-2?accountid=37408>
- Molina Zambrano, M., & Ruiz Morales, Y. A. (2022). Estilos de aprendizaje de estudiantes de arquitectura: un estudio exploratorio para la construcción de un aula virtual. *Educatio Siglo XXI*, 40(2), 217-237.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estilos-de-aprendizaje-estudiantes-arquitectura/docview/2685100448/se-2?accountid=37408>